

La Caravana Universitaria de la ciencia: proyecto cultural de vinculación con las comunidades

Rafael Pacheco Rodríguez*

La Universidad de Sonora cuenta con experiencias exitosas en el área de vinculación con las poblaciones del estado, lo cual se facilita a través de sus unidades regionales distribuidas estratégicamente en Hermosillo, Navojoa, Santa Ana, Caborca y Nogales. Así, se realizan estudios de desarrollo regional, actividades para el fortalecimiento de la productividad de las comunidades, apoyo a la industria, innovaciones en ganadería y en minería. En cultura y educación, la Universidad participa con los municipios en festivales, cursos, talleres, etcétera.

Una experiencia importante en este contexto, cuyo objetivo fue promover la cultura científica, tecnológica y humanística en el estado, fue la Caravana Universitaria de la Ciencia, impulsada por la Casa de la Ciencia de la Universidad de Sonora, que se realizó de 1993 a 1996,

El plan consistió en elaborar proyectos por rama del conocimiento para ser presentados y expuestos en las plazas públicas de las poblaciones. Los temas debían ser comprensibles, interesantes, curiosos y hasta divertidos. El evento estuvo dirigido a todos los miembros de las comunidades.

Funcionamiento del proyecto

El comité organizador estatal definió anualmente el programa de la caravana, mediante una propuesta estratégica regional por zonas, para lograr un mayor impacto. Los municipios visitados se convirtieron en los anfitriones de la actividad. La pro-

gramación se sometió a la consideración de un comité organizador local, el cual aceptó la responsabilidad de integrarse a la directiva estatal.

La actividad consiste en hacer una exposición en la plaza pública más importante de la localidad, a donde se trasladan materiales, equipos y personas. Alrededor de la plaza, en carpas, mesas y sillas, se montan las exposiciones, en lo que viene a ser una especie de tianguis de la ciencia. De esta forma se garantiza que todos los habitantes puedan tener acceso a ella. Los días de exhibición fueron los sábados y domingos. Mientras los comuneros visitaban las exposiciones y demostraciones, en el kiosco se hacían presentaciones de teatro y música. En auditorios y escuelas, los investigadores de la universidad impartían cursos, talleres y conferencias, sobre proyectos de inversión, administración pública, alternativas de cultivos, conserva de alimentos, combate de plagas, elaboración de proyectos didácticos para la enseñanza, ganadería, recursos minerales, entre otros.

Relación de las exposiciones

A continuación se enlistan algunas de las exposiciones que formaron parte de la caravana:

- Exposición de minerales y cristales.
- Exposición de fósiles.
- Exposición de dinosaurios.
- El herbario sonorense.

- Acuacultura.
- Astronomía.
- La minería en Sonora.
- Trucos matemáticos.
- Física recreativa.
- Observación astronómica.
- Fauna y flora sonorense.
- Entomología, insectos, plagas.
- Metalurgia y nuevos materiales.
- Cultivos en agricultura.
- Juegos matemáticos.
- El mundo de la computación.
- Archivo histórico.
- Superconductividad.
- Curiosidades de la física y la química.
- Medio ambiente y desarrollo sustentable.
- Nuevos materiales.
- Construcción, puentes.
- Bufetes de servicio.
- Salud y nutrición.
- Desarrollo comunitario.
- Radio rural.
- Música, estudiantina.
- Teatro, cine, pintura.

Comunidades visitadas y beneficiarios

De 1993 a 1996 se visitaron las siguientes comunidades: Cananea, Agua Prieta, Nacozari, Baviácora, Banámichi, Arizpe, Rayón, Empalme, Guaymas, Huatabampo, Etchojoa, Cumpas, Moctezuma, Ures, Hermosillo, Navojoa, Álamos, Tecoripa y San Javier. Se benefició a más de 150,000 personas.

* Ingeniero Geólogo. Coordinador de Difusión y Divulgación Científica y Tecnológica de la División de Ingeniería de la Universidad de Sonora. pacheco@correom.uson.mx